

# 4 - Kunst is verandering

Denk-les

Wat heeft de kunstenaar willen vertellen?  
Waarmee vertelt de kunstenaar dat verhaal?  
Is dat dan nu jouw verhaal of het verhaal van de kunstenaar?

Waar kan het gesprek over gaan?

Zolang als de mens bestaat, zolang wordt er kunst gemaakt.

Maar wanneer noem je iets eigenlijk kunst?  
Zijn onze ideeën over kunst altijd hetzelfde gebleven?

Is kunst in staat de wereld te veranderen?

Er zijn ook kunstwerken waarvan je je afvraagt waarom ze eigenlijk gemaakt zijn. Zo gek, raar, lelijk, bijzonder... Alleen maar om mooi te zijn? En als je iets niet mooi vindt... mag je dat dan zeggen?

Met kunst kun je kritisch zijn op de wereld, onrecht aan de kaak stellen of protesteren tegen iets. Welke doelen heeft kunst allemaal?

De wereld verandert constant en kunst verandert mee. Waarom eigenlijk? Waarom maken we nu geen grotschilderingen meer?

Dat zijn een boel vragen: Welke vraag vinden jullie interessant? Welke vragen komen daar dan weer uit voort?

Kunstwerken om over door te praten:

Banksy - Street Art

Julian Schnabel - "The Walk Home"

Rachel Whiteread - "House"

## Doe-les

### Onderzoek:

Maak samen een (globaal) overzicht van kunstwerken die in de loop van de geschiedenis zijn gemaakt.

Verdeel dit over tien tijdvakken en laat alle kunstdisciplines aan bod komen.

Zijn er verbanden tussen kunstvormen in de verschillende tijdvakken? Wat voor een soort kunst werd er in welke tijd gemaakt? Waar had dat mee te maken?

Zijn er overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende kunstdisciplines binnen een tijdvak?

Welke vraag komt er in je op?

### Werkwijze:

Maak een muur vrij (dat kan ook buiten het lokaal zijn hoor, dan kunnen de andere groepen het ook zien)

Hang horizontaal de afbeeldingen behorende bij de tijdvakken op.

Hang verticaal de kunstdisciplines op (waarmee je wil werken).

Gebruik afbeeldingen van de tien tijdvakken (10tijdvakken.pptx):

- tijd van jagers en boeren
- tijd van Grieken en Romeinen
- tijd van monniken en ridders
- tijd van steden en staten
- tijd van ontdekkers en hervormers
- tijd van regenten en vorsten
- tijd van pruiken en revoluties
- tijd van burgers en stoommachines
- tijd van wereldoorlogen
- tijd van televisie en computer

Bij elk vak zoeken jullie kunstwerken.

Op internet, in de bibliotheek, in het museum of door het te vragen aan deskundigen.

Deze opdracht kan uitgesmeerd worden over het hele jaar, maar ook uitgevoerd op een middag.

Of in je thema-week KUNST  
Maak er een spel van (Wie vult het schema in zo kort mogelijke tijd?)

Koppel in de loop van het jaar een aantal opdrachten aan een kunstwerk zodat er een verdieping ontstaat.

