

# TEAMTRAININGEN

We beiden verschillende trainingen aan voor het team op school.  
Ga in gesprek met de cultuurverbinder over de mogelijkheden.

## **Starttraining**

Creativiteit is knutselen toch? En dat kan iedereen! Of houdt cultuureducatie meer in? Werken vanuit het creatief proces in het onderwijs levert betekenisvol onderwijs op met ruimte voor onderzoekend leren en aandacht voor het proces. Onze werkwijze geeft je vier stappen om te komen tot betekenisvolle cultuureducatie, dat onderdeel is van een langere leerlijn en vakoverstijgend is. Wist je dat kinderen op die manier bijvoorbeeld ook een rijkere woordenschat opbouwen?

## **Visietraining: Ontwikkel je visie op cultuureducatie**

Goed cultuuronderwijs helpt leerlingen bij het geven van vorm en betekenis aan wie ze zijn en kunnen zijn in de wereld, in hun wereld. Daarvoor heb je een visie op cultuuronderwijs nodig, en ook een visie op onderwijs als geheel, passend bij de school en bij omgeving.

## **Procesgericht werken**

“Als alle kinderen dezelfde kip moeten knippen, kunnen ze hun ei niet kwijt.” (Marcel van Herpen)  
Door je niet te richten op het eindresultaat maar op het proces geef je leerlingen de ruimte voor andere opties, om autonoom te denken, om buiten het kader te gaan en om eigen keuzes te maken: de manier waarop een kunstenaar of wetenschapper ook denkt. Het doorlopen van een proces is geen doel op zich. Het geeft betekenis aan de leerstof, betrokkenheid en eigenaarschap van leren. En het biedt een kader waarin ieders talenten op natuurlijke wijze zichtbaar worden.

## **Reflecteren in een creatief proces**

Door met kinderen te reflecteren op dat wat ze maken en meemaken in cultuureducatie worden ze uitgedaagd na te denken over de (grotere) betekenis. Samen met leerkrachten ontwikkelden we een rapportage, een animatiefilm, voorbeelden van reflectievragen op vier niveaus en een opzet voor een training. Die training kun je nu met je team volgen.

## **Werken met een cultuurmenu**

Hoe kun je als leerkracht meer halen uit een cultuurmenu of cultureel aanbod, zodat het niet voelt als extra activiteit, maar als volwaardige les? Wat kinderen meemaken tijdens een culturele activiteit kun je namelijk vaak vakoverstijgend en verdiepend verbinden met het eigen curriculum. En dan ontzorgt en verlicht het!

## **Werken met het Spiekbrieftje**

Met het spiekbrieftje kun je ieder themaproject slimmer en spannender inrichten. Met het brieftje op tafel onderzoek je welke onverwachte verbindingen er te leggen zijn in betekenisvol omgevings- en maakonderwijs. Je eigen ervaringen en interesses en die van je leerlingen, de verbinding met de omgeving en het grotere geheel en de impact op vroeger, nu en toekomst zijn de basis!

## **Kennismaken met talentgedreven werken**

Veel scholen hebben talentontwikkeling opgenomen in hun schoolplan. Maar wat is talent eigenlijk? En hoe kun je dat leren zien bij kinderen? In deze teamtraining laten we je kennismaken met de visie op talent van Luk Dewulf en Els Pronk.