

Rijke(r) cultuur van leerlingen

Wat je daar mee kunt in cultuuronderwijs

Astrid Rass – 16 oktober 2025
a.rass@outlook.com



DE RIJKE CULTUUR VAN *JULLIE* LEERLINGEN...

WAT IS KUNST EN CULTUURONDERWIJS?



*Spelen op tafel zetten doe ik vaak
Ik doe het aan het einde van de dag
Omdat de schoonmaker komt vegen.
Stoelen op tafel zetten doe ik vaak
Dat is makkelijk voor hem.
Maar ik vind het niet leuk.
Spelen op tafel zetten doe ik vaak.
Ik doe het aan het einde van de dag.*



CULTUUR

**CULTUREEL
BEWUSTZIJN**

CULTUURONDERWIJS

CULTUUR

01

Cultuur

Alles wat mensen maken, denken en doen.
(in heden en verleden)

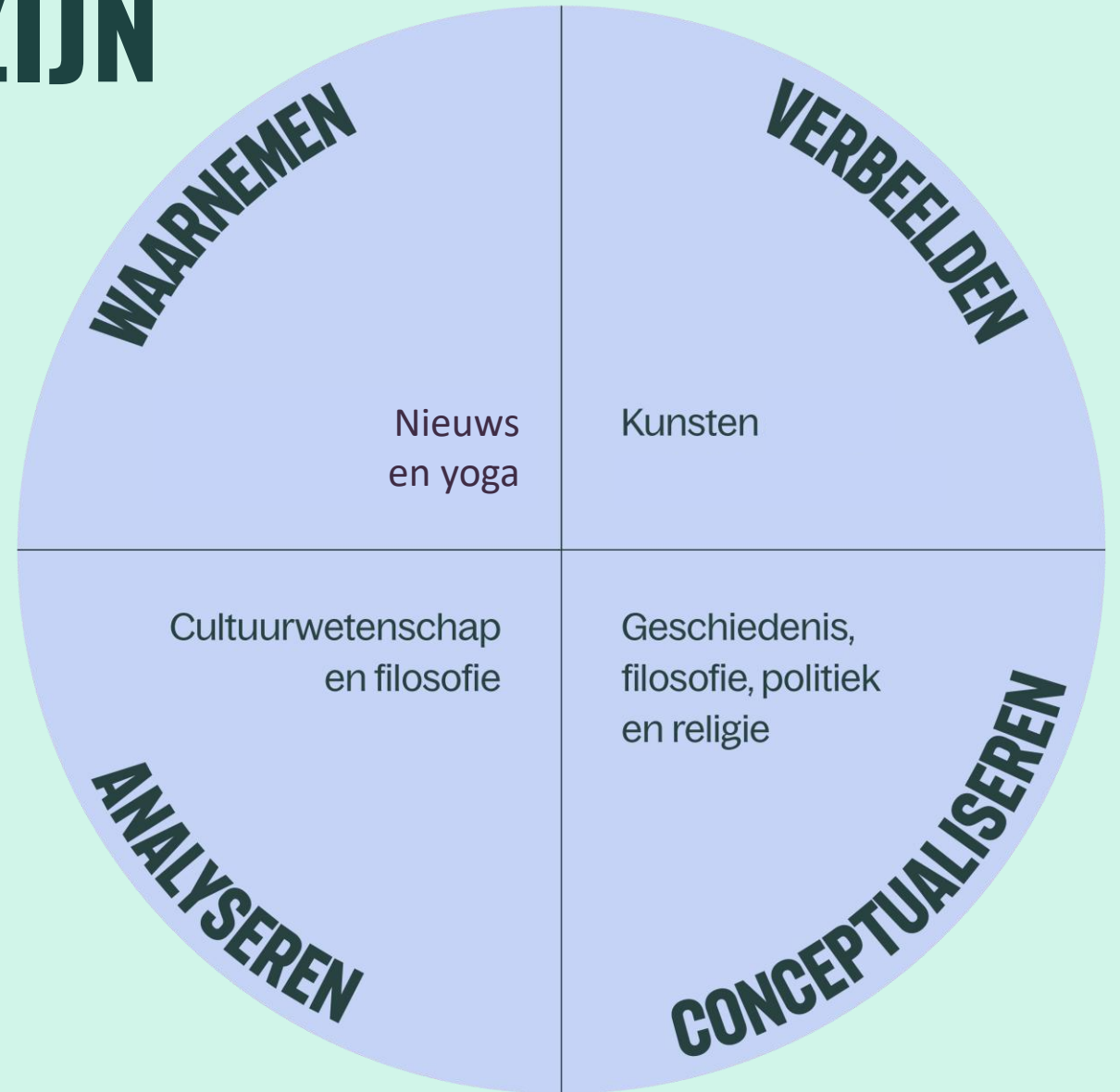
De manier waarop mensen vorm en betekenis geven aan de omgeving.

CULTUREEL BEWUSTZIJN

02



CULTUREEL BEWUSTZIJN



CULTUURONDERWIJS

03



CULTUURONDERWIJS

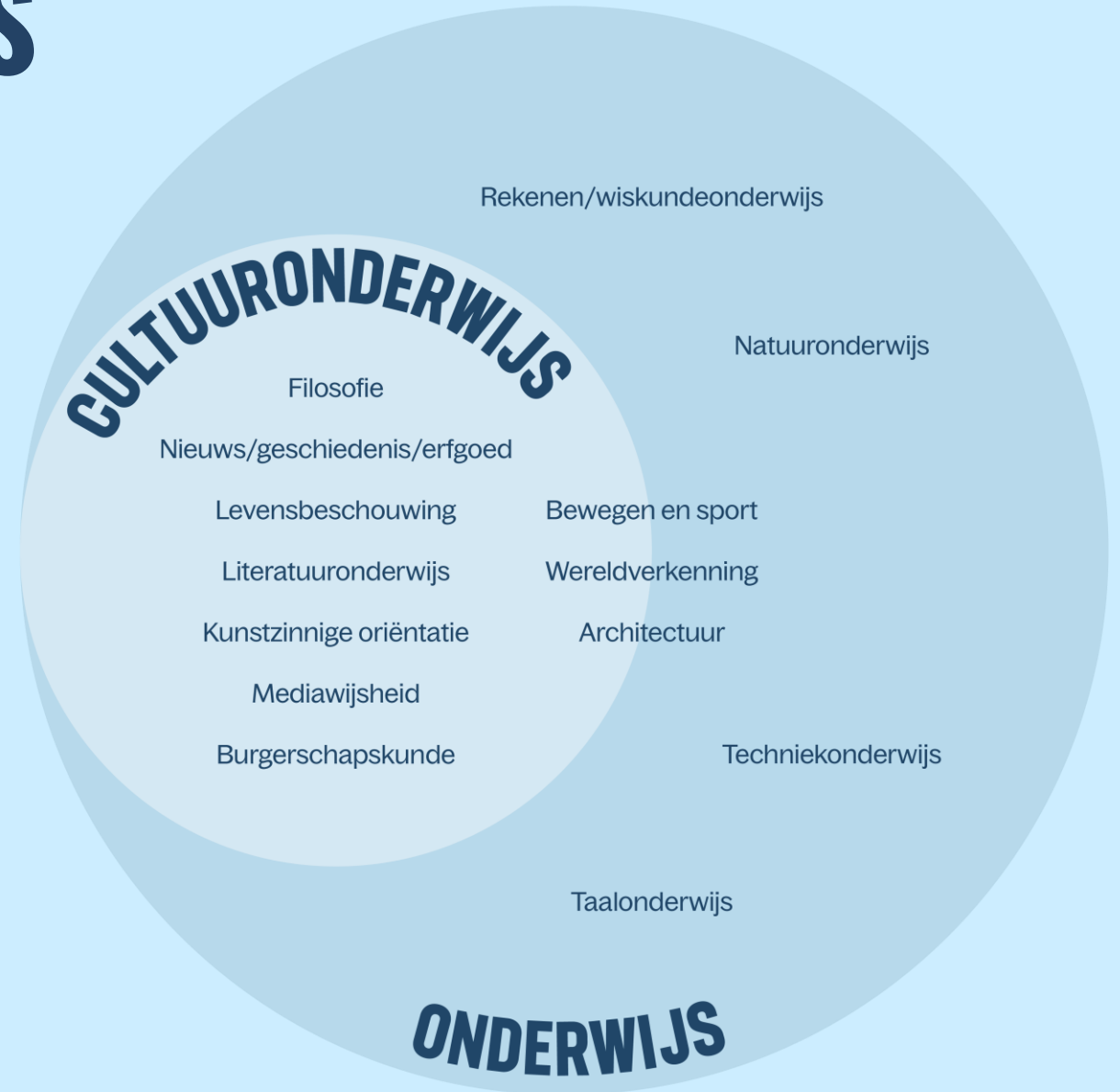
1. Cultureel Bewustzijn (onderwerp)
betekenis geven aan cultuur
2. Vaardigheden
waarnemen, verbeelden, conceptualiseren, analyseren
3. Medium
lichaam, voorwerpen, gesproken taal, grafische tekens
4. Vertrek en sluit aan bij de leerling



CULTUURONDERWIJS

Cultuuronderwijs is

- onderwijs *over* cultuur
- onderwijs *in* cultureel bewustzijn



POTJE KLEIEN

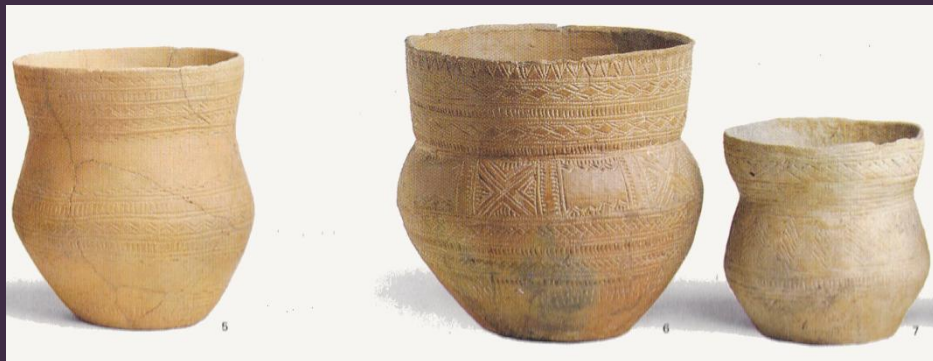
Een potje kleien, draagt dit bij aan de ontwikkeling van het cultureel bewustzijn? Dus hoort dit bij cultuuronderwijs?



POTJE KLEIEN



*'Een potje kunnen
breken bij iemand'*

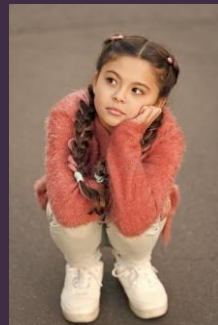
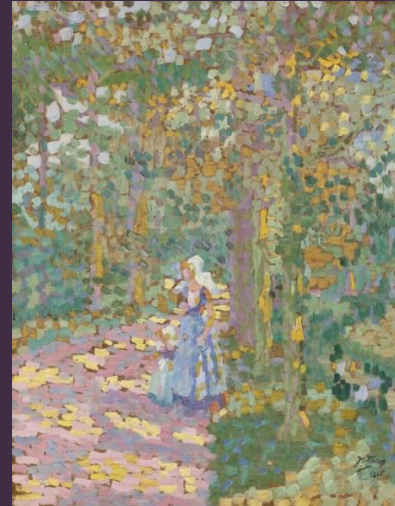
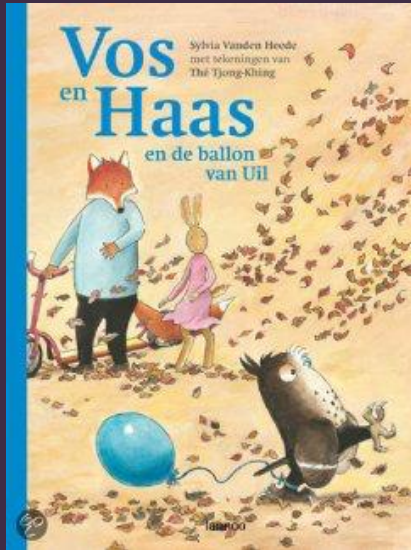


HERFST

Een project over de herfst, draagt dit bij aan de ontwikkeling van het cultureel bewustzijn? Dus hoort dit bij cultuuronderwijs?



HERFST

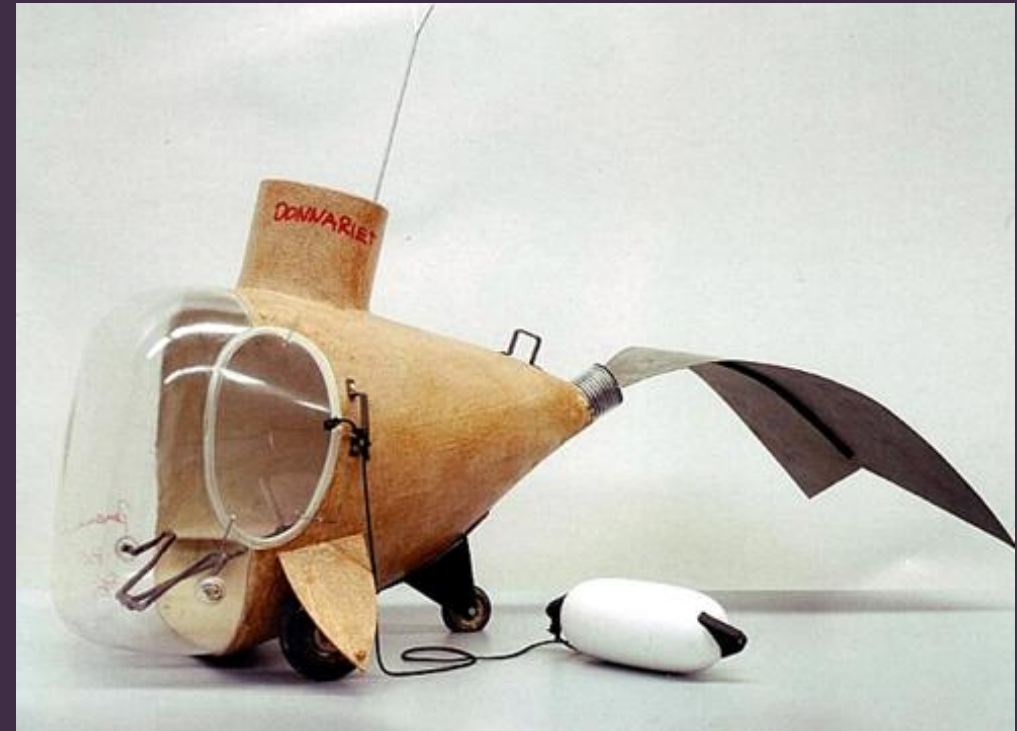


'Herfst, herfst, wat heb je
te koop?
Honderdduizend bladeren
op een hoop
zakken vol met wind
ja m'n kind
'k weet niet of jij dat
aardig vindt.'

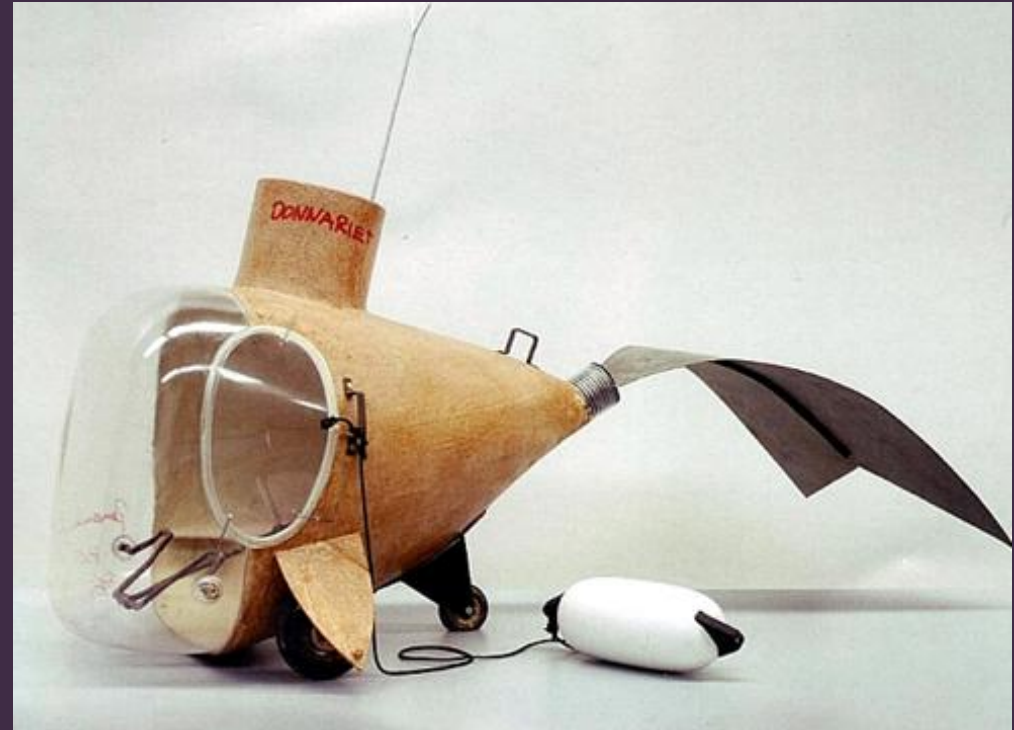
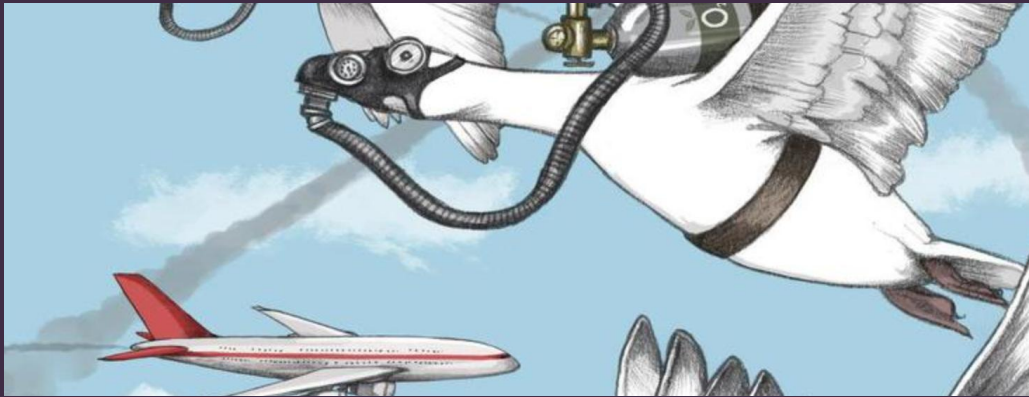


VLIEGTUIG

Een vliegtuig maken, draagt dit bij aan de ontwikkeling van het cultureel bewustzijn? Hoort dit bij cultuuronderwijs?



VLEIGTUIG



Aansluiten bij
**DE RIJKE
CULTUUR VAN
LEERLINGEN...**



CULTUURONDERWIJS ZORGT VOOR:

- dat leerlingen vorm en betekenis (leren) geven aan zichzelf (hun ervaringen en kijk op de wereld)
- rijker cultureel bewustzijn bij kinderen kennis en begrip van diversiteit en inclusie (iedereen is anders)
- stimulering van verbeeldingskracht ruimte voor eigenaarschap van leerlingen aansluiting bij de belevingswereld van leerlingen
- verbinding tussen cultuurvakken (en andere vakken)

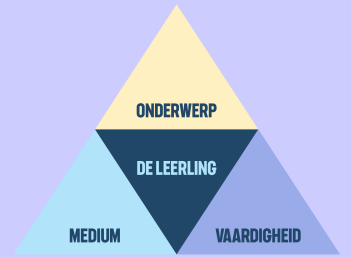


CULTUUR

CULTUREEL BEWUSTZIJN

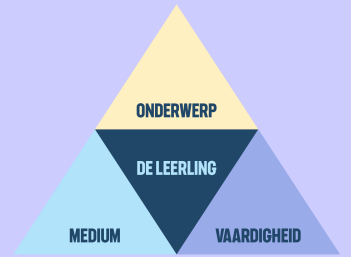
CULTUURONDERWIJS





EEN RIJKE(R) CULTUREEL BEWUSTZIJN VAN LEERLINGEN...

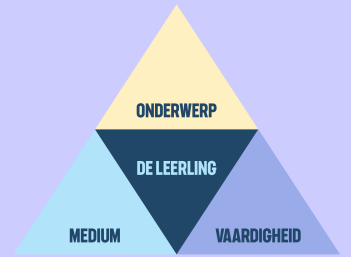
Dat doe je samen in het leerecosysteem



EEN RIJKE(R) CULTUREEL BEWUSTZIJN VAN LEERLINGEN...

Dat doe je samen in het leerecosysteem

Gezamenlijk
Visie en beleid

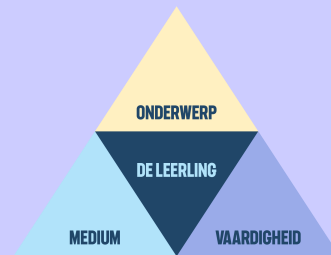


EEN RIJKE(R) CULTUREEL BEWUSTZIJN VAN LEERLINGEN...

Dat doe je samen in het leerecosysteem

Gezamenlijk
Visie en beleid

Gezamenlijk
Kennis en taal



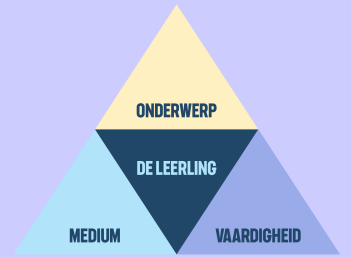
EEN RIJKE(R) CULTUREEL BEWUSTZIJN VAN LEERLINGEN...

Dat doe je samen in het leerecosysteem

Gezamenlijk
Visie en beleid

Gezamenlijk
Kennis en taal

Gezamenlijk
Leerplankundige
inbedding



EEN RIJKE(R) CULTUREEL BEWUSTZIJN VAN LEERLINGEN...

Dat doe je samen in het leerecosysteem

Gezamenlijk
Visie en beleid

Gezamenlijk
Kennissen en taal

Gezamenlijk
Leerplankundige
inbedding

Gezamenlijk
Zicht op de
leerlingen

HET IS AAN JULLIE!

EEN RIJKE 'DORPS'-BEWUSTZIJN



Rijke(r) cultuur van leerlingen

Wat je daar mee kunt in cultuuronderwijs

DANK JULLIE WEL

Astrid Rass – 16 oktober 2025
a.rass@outlook.com

